

## 9. PLANES DE MEJORAMIENTO DERIVADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN

*El llenado de este punto no es obligatorio para proyectos de carreras de posgrado*

*Para la autoevaluación de la carrera y la posterior confección de este punto deberá tenerse en cuenta la información cargada en el resto de los puntos del formulario electrónico.*

### 9.1. Situación actual de la carrera

a) Señalar los aspectos positivos y negativos de la carrera como programa educativo.

a) Aspectos positivos:

El DF es claramente un punto de referencia en cuanto a excelencia académica en nuestro país, y un centro de investigación y docencia que se compara dignamente con sus pares de cualquier lugar del mundo.

Debilidades:

Es necesario incrementar la capacidad instalada en el DF si se pretende potenciar significativamente las actividades experimentales y de transferencia.

Para sostener el amplio abanico de temas que se investigan en el DF es necesario asegurar un flujo sostenido de investigadores de primer nivel según criterios internacionales

b) Identificar a los responsables de supervisar la realización del análisis de la situación actual de la carrera.

La Subcomisión de Doctorado es la que realiza naturalmente un análisis permanente de la marcha de la carrera.

### 9.2. Planes de mejoramiento

Considerando las fortalezas y debilidades surgidas del análisis, describir los planes de mejoramiento elaborados teniendo en cuenta la información requerida por el siguiente cuadro (completar un cuadro por cada uno de los objetivos generales definidos).

Objetivo general	Metas específicas	Acciones planificadas	Recursos Físicos	Recursos financieros y económicos	Recursos humanos	Fecha de inicio	Fecha prevista para el cumplimiento de las metas
asegurar un flujo sostenido de investigadores de primer nivel según criterios internacionales	a) Contratación de dos profesores adjuntos b) Contratación de 10 profesores visitantes por año en el período 2013-15	a) Contratación de dos profesores adjuntos b) Contratación de 10 profesores visitantes por año en el período 2013-15 c) El DF ha planteado el objetivo de publicar on line un conjunto representativo de cursos de postgrado en castellano. EN la página <a href="http://www.df.uba.ar/acad">http://www.df.uba.ar/acad</a>	No corresponde	Los recursos fin. y econ. serán provistos por la FCEN. El costo del nombramiento de un prof. adj. depende de cuestiones tales como la antigüedad doc. de la persona en cuestión. En gral podemos estimar un monto de \$200.000,00 por año. El pres. previsto para el Prog. de Prof Visitantes es \$150000 año	Se adjuntan los documentos elevados a la comisión "ad-hoc" de la FCEyN (1-4). Para identificar candidatos de primer nivel interesados en integrarse al DF, se formó una Comisión de Búsqueda (5-6). b) Se plantea mantener una tasa de nombramie	01/03/2013	31/12/2015

		emica/cursos-on-line se puede acceder a los cursos publicados al día de hoy. d) Firma de convenios de colaboración con universidades del interior del país para facilitar la inserción de grupos de investigación			ntos de alrededor de diez profesores visitantes por año en el futuro inmediato. Se adjunta el listado de Profesores Visitantes para el año 2013 (7)		
Incorporación de nuevas tecnologías en la enseñanza	Creación de un repositorio de cursos en formato digital (audio y video)	-	Sistema de grabación	\$15.000,00 por unidad	-	08/03/2013	08/03/2013
Lograr una capacidad instalada adecuada para un mayor énfasis en investigación aplicada y transferen	Mejora de la infraestructura del DF y actualización de equipamiento	a) Re equipamiento Laboratorio de Electrónica b) Re equipamiento Laboratorio de Física Moderna c) Recuperación de espacios para oficinas de becarios d) Nuevo cableado y servidores de red interna del DF e) Remodelación de la sala de frío para clusters para cálculo numérico f) Reequipamiento del taller mecánico g) Ampliación de Laboratorios aprovechando los espacios liberados por el Departamento de Computación	No corresponde	\$500.000,00 Los recursos económicos son provistos por FCEN e IFIBA	Para cada una de las acciones planificadas, un Profesor a cargo de definir el material a adquirir, redactar pliegos de licitación y monitorear el proceso de contratación y avance de las obras, más apoyo administrativo (tres auxiliares no-docentes)	01/03/2013	01/12/2013
Asegurar la inserción de nuestros graduados en la sociedad	Firma de convenios de colaboración con Universidades del interior del país	-	-	-	-	08/03/2013	08/03/2013

1) El plan de mejoramiento puede contemplar los siguientes aspectos:

a) los aspectos institucionales generales (por ejemplo: la promoción del intercambio con otras Unidades Académicas, la gestión de formas complementarias de financiamiento, la gestión de convenios estables específicos para la carrera, entre otros).

b) la gestión de la carrera (por ejemplo: la revisión de las formas de organización y dirección, la reorientación de la coordinación académica y técnica, la revisión de los reglamentos y demás instrumentos que regulan diferentes aspectos, entre otros).

c) la estructura curricular (por ejemplo: la revisión periódica del plan de estudios, de las características y tipo de las actividades curriculares, de su distribución y articulación en el tiempo, de la modalidad de la carrera en general, o de algunas actividades curriculares en particular; generación de las formas alternativas de evaluación, revisión de los criterios para el desarrollo de los trabajos finales o tesis, entre otros).

d) el cuerpo académico (por ejemplo: instancias de formación, programas y facilidades para realizar estudios de perfeccionamiento, mecanismos de evaluación del desempeño docente, revisión de los procesos de selección del cuerpo académico, previsión de año sabático, entre otros).

e) los alumnos (por ejemplo: diseño de sistemas de monitoreo, análisis de la evolución de las cohortes, desarrollo de mecanismos para incrementar la tasa de egreso, desarrollo de formas de seguimiento de los egresados, estrategias para la integración de los alumnos en diferentes actividades académicas relacionadas con la carrera, política de becas, entre otros).

f) las condiciones de la infraestructura, equipamiento y biblioteca (por ejemplo: incremento del equipamiento o la dotación de la biblioteca, revisión de los criterios de disponibilidad y aprovechamiento de la infraestructura y el equipamiento, definición de formas alternativas de distribución de los espacios en relación con las actividades curriculares, entre otros).